|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK NEGERI MALANG**  **JURUSAN TEKNIK INFORMASI**  **PROGRAM STUDI: D3 MANAJEMEN INFORMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **KODE** | | **RUMPUN MATA KULIAH** | | | | | **BOBOT (sks)/jam** | | **SEMESTER** | | **TGL. PENYUSUNAN** | | | |
| BAHASA INGGRIS INFORMATIKA 1 | | RIF171005 | | Informatika Dasar | | | | | 2 SKS/ 3jam | | 1 | | 01 Agustus 2018 | | | |
| **OTORISASI** | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | | | | **Koordinator RMK** | | **Ka PRODI** | | | | | |
| Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd  Farida Ulfa, S.Pd, M.Pd  Satrio Binusa S., S.S, M.Pd | | | | | | | Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd | | Rosa Andrie Asmara, ST., MT., Dr. Eng. | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. Menguasai pengetahuan tentang penjaminan kualitas dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam pengembangan produk TIK. 2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa internasional secara lisan dan tulisan. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)** | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik teknik berkomunikasi lisan dan tulisan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Manajemen Informasi**. 2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan **dalam konteks Manajemen Informasi**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Nama mata kuliah ini adalah *Bahasa Inggris Informatika* 1 diajarkan untuk mahasiswa Program Studi Teknik Informatika yang difokuskan pada melatihan kemampuan dan kecakapan mereka dalam *Listening, Speaking, Reading*, dan *Writing* secara terintegrasi dalam **konteks Manajemen Informasi**. Sehingga **topik-topikpada materi** ini disesuaikan dengan konteks bidang Informatika yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan di dunia kerja kelak. Metode yang dilakukan selama proses belajar-mengajar meliputi ceramah, diskusi, *role play*, presentasi, debat, dan project individu maupun kelompok. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** | | 1. **Topic 1: Computer Uses**   1.1. Identifying kinds of computer applications and its potential users in everyday lives.  **1.2. Grammar Study: Present simple tense**  1.3. Sequencing in giving instruction on how to install a computer software application.   1. **Topic 2: Computer Architecture**   2.1. Reading a computer advertisement.  **2.2. Grammar Study: Describing functions of computer**  **2.3. Grammar Study: Comparing and contrasting computers using comparative and superlatives**  2.4 Useful Phrases for Presentation   1. **Topic 3: Multimedia**   3.1. Describing toolbox from a graphics package.  **3.2. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video using time clauses**  **3.3. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video using passive voice**   1. **Topic 4: Networking**   4.1. Explaining a network and network hardware  4.2. Identifying network topologies  **4.3. Grammar Study: Stating real situation using If-Clause Type 1**   1. **Topic 5: Websites**   5.1. Discussing types of websites and its purposes.  5.2. Interviewing the classmates to find out the most visited websites based on its purposes and their reasons.  5.3. Making a chart based on the interview and presenting it.  **5.4. Grammar Study: Expressing visuals using comparison**  **5.5 Grammar Study: Describing the criteria of a good website using modals**  5.6. Writing a review of a website.   1. **Topic 6: Careers in IT**   6.1. Kinds of careers in IT, their job description, and requirements.  **6.2. Grammar Study: Describing Requirements using modals and be + essential/critical**  6.3. Describing a dream job.   1. **Topic 7: IT Support Staff**   7.1. Identifying common computer problems and their solutions.  **7.2. Grammar Study: Modal of Speculation and Deduction**  **7.3. Grammar Study: Expressing reasons and purposes**  7.3 Giving advice.  7.4. Writing a report.   1. **Topic 8: Workstation Health and Safety**   8.1. Listing computer-related health and safety problem.  **8.2. Grammar Study: Giving advice and declaring prohibition**  8.3 Understanding rules for using a company computer.  8.4 Explaining security procedures of a system and network.  8.5. Writing a set of rules or procedures for using computer at computer laboratory. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| Asri, Atiqah Nurul. 2018. English for Informatics 1: Fourth Edition. Modul belum dipublikasikan. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. Esteras, Santiago Remacha. (2010). *Infotech English for Computer Users Workbook*. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Esteras, Santiago Remacha. (2011). *Infotech English for Computer Users Student’s Book*. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Glendinning, Eric H and McEwan, John. (2012). *Basic English for Computing Revised and Updated*. Oxford: Oxford University Press. 4. Olejniczak, Maja. (2011). *English for Information Technology 1 Vocational English Course Book*. Essex: Pearson Education Limited. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | **Hardware :** | | | | | | | | | |
|  | | | | | Komputer, LCD Projector, Audio Files, dan Speakers | | | | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | | * + - 1. Atiqah Nurul Asri, S.Pd, M.Pd       2. Farida Ulfa, S.Pd, M.Pd       3. Satrio Binusa S., S.S, M.Pd | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan**  **(Sub-CP-MK)** | | **Bahan kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | | | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | | **Indikator Penilaian** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | | | **(8)** | **(9)** |
| 1-3 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Computer Application***. | | **1. Topic 1: Computer Application**  1.1. Identifying kinds of computer applications and its potential users in everyday lives.  1.2. **Grammar Study: Present simple tense**  1.3 Sequencing in giving instruction on how to install a computer software application. | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 9 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengidentifikasi dan menjelaskan beragam aplikasi computer yang ditemukan di kehidupan sehari-hari beserta usernya. * membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi bacaan tentang *Computer Users.* * melengkapi tabel berdasarkan informasi yang didapatkan dalam bacaan tentang *Computer Users*. * memahami, mengidentifikasi, dan menggunakan Simple Present Tense dalam paragraf/kalimat * membaca, memahami, dan mempraktekkan instruksi dalam proses instalasi aplikasi software. * menulis dan mempresentasikan proses instalasi aplikasi software dengan menggunakan *sequencing words* misalnya *first, second, next, finally*. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:   * mengidentifikasi dan menjelaskan beragam aplikasi computer yang ditemukan di kehidupan sehari-hari beserta usernya. * membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi bacaan tentang *Computer Users.* * melengkapi tabel berdasarkan informasi yang didapatkan dalam bacaan tentang *Computer Users*. * memahami, mengidentifikasi, dan menggunakan Simple Present Tense dalam paragraf/kalimat * membaca, memahami, dan mempraktekkan instruksi dalam proses instalasi aplikasi software. * menulis dan mempresentasikan proses instalasi aplikasi software dengan menggunakan *sequencing words* misalnya *first, second, next, finally*. | 5% |
| 4-5 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Computer Architecture***. | | **2. Topic 2: Computer Architecture**  2.1. Reading a computer advertisement.  **2.2. Grammar Study: Describing functions of computer**  **2.3. Grammar Study: Comparing and contrasting computers using comparative and superlatives.**  2.4 Useful Phrases for Presentation | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi iklan komputer. * menjelaskan beragam tipe computer beserta fungsinya * menjelaskan istilah-istilah dalam komputer. * menjelaskan fungsi bagian-bagian komputer (*Computer Hardware*) dengan menggunakan 3 pola (present simple used to/used for, emphasizing function). * memahami penggunaan bentuk *comparatives* dan *superlatives*. * mengidentifikasi kebutuhan user akan komputer sesuai analisa kebutuhan user.*.* * mengidentifikasi perbedaan antara dua atau lebih komputer berdasarkan spesifikasinya dan membandingkan dengan menggunakan *comparatives* dan *superlatives.* * membaca, memahami, dan mempresentasikan hasil perbandingan dua atau lebih komputer dengan menngunakan *useful phrases for presentation*. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:   * membaca, memahami, dan menjelaskan kembali isi iklan komputer. * menjelaskan beragam tipe computer beserta fungsinya * menjelaskan istilah-istilah dalam komputer. * menjelaskan fungsi bagian-bagian komputer (*Computer Hardware*) dengan menggunakan 3 pola (present simple used to/used for, emphasizing function). * memahami penggunaan bentuk *comparatives* dan *superlatives*. * mengidentifikasi kebutuhan user akan komputer sesuai analisa kebutuhan user.*.* * mengidentifikasi perbedaan antara dua atau lebih komputer berdasarkan spesifikasinya dan membandingkan dengan menggunakan *comparatives* dan *superlatives.* * membaca, memahami, dan mempresentasikan hasil perbandingan dua atau lebih komputer dengan menngunakan *useful phrases for presentation*. | 5% |
| 6-7 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Multimedia***. | | **3. Topic 3: Multimedia**  3.1. Describing toolbox from a graphics package.  **3.2. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video using time clauses.**  **3.3. Grammar Study: Telling a process of creating and editing picture, audio, or video using passive voice** | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi *toolbox* yang terdapat pada aplikasi multimedia. * menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi beragam multimedia. * membaca, memahami, dan dapat menceritakan kembali isi bacaan mengenai email: *connecting a projector.* * memahami dan mampu menyebutkan sinomin dari kosakata yang berhubungan dengan penggunaan multimedia *(cable, plug into, power socket, etc.)*. * membaca, memahami dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks: *Play MP3 Files* * mengidentifikasi bentuk *-ing clauses* untuk menunjukkan *cause and effect* pada bacaan dan menganalisa bentuk kalimatnya. * membuat bentuk *-ing clauses* untuk menunjukkan *cause and effect*dalam kalimat. * memahami bentuk passive voice * mampu mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. * menerapkan penggunaan bentuk *-ing clauses* untuk menunjukkan *cause and effect*juga *passive voice*dalam presentasi cara membuat atau mengedit gambar, musik, atau video. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:   * menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi *toolbox* yang terdapat pada aplikasi multimedia. * menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi beragam multimedia. * membaca, memahami, dan dapat menceritakan kembali isi bacaan mengenai email: *connecting a projector.* * memahami dan mampu menyebutkan sinomin dari kosakata yang berhubungan dengan penggunaan multimedia *(cable, plug into, power socket, etc.)*. * membaca, memahami dan mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks: *Play MP3 Files* * mengidentifikasi bentuk *-ing clauses* untuk menunjukkan *cause and effect* pada bacaan dan menganalisa bentuk kalimatnya. * membuat bentuk *-ing clauses* untuk menunjukkan *cause and effect*dalam kalimat. * memahami bentuk passive voice * mampu mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. * menerapkan penggunaan bentuk *-ing clauses* untuk menunjukkan *cause and effect* juga *passive voice* dalam presentasi cara membuat atau mengedit gambar, musik, atau video. | 10% |
| 8 | UTS | | | | | | | | | | | | | | | 20% |
| 9-10 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Networking***. | | **4. Topic 4: Networking**  4.1. Explaining a network and network hardware  4.2. Identifying network topologies  **4.3. Grammar Study: Stating real situation using If-Clause Type 1** | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * memahami diagram tentang komponen-komponen dalam LAN dan menjelaskan fungsi-fungsinya. * memahami isi bacaan *“What is a Network?”*dan mencocokkan komponen-komponen dalam sebuah rancangan jaringan sederhana sebuah rumah. * mengidentifikasi hardware components dari beragam network berdasarkan diagram yang tersedia. * membaca, memahami dan melengkapai teks berupa email. * membaca dan memahami teks mengenai *network topologies.* * Mengidentifikasi deskripsi topologi dalam kalimat sesuai dengan bacaan diatas. * Membaca, memahani, dan mengaplikasikan penggunaan If-Clause Type 1dalam kalimat dan dialog. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:   * memahami diagram tentang komponen-komponen dalam LAN dan menjelaskan fungsi-fungsinya. * memahami isi bacaan *“What is a Network?”*dan mencocokkan komponen-komponen dalam sebuah rancangan jaringan sederhana sebuah rumah. * mengidentifikasi hardware components dari beragam network berdasarkan diagram yang tersedia. * membaca, memahami dan melengkapai teks berupa email. * membaca dan memahami teks mengenai *network topologies.* * Mengidentifikasi deskripsi topologi dalam kalimat sesuai dengan bacaan diatas. * Membaca, memahani, dan mengaplikasikan penggunaan If-Clause Type 1dalam kalimat dan dialog. | 5% |
| 11-12 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Websites***. | | **5. Topic 5: Websites**  5.1. Discussing types of websites and its purposes.  5.2. Interviewing the classmates to find out the most visited websites based on its purposes and their reasons.  5.3. Making a chart based on the interview and presenting it.  **5.4. Grammar Study: Expressing visuals using comparison**  **5.5. Grammar Study: and Describing the criteria of a good website using modals**  5.6. Writing a review of a website. | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah &Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * membaca, memahami dan dapat menceritakan kembali bacaan pendek mengenai *“Types of Websites - A Guide for Website Designers”* * menemukan informasi tersurat dan tersirat yang berhubungan dengan bacaan diatas. * menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis website dan tujuannya. * melakukan sebuah riset sederhana tentang website yang paling sering dikunjungi dengan cara menginterview teman sekelas. * membaca, memahami dan dapat menceritakan kembali bacaan pendek mengenai *“Chart”* * menyebutkan macam-macam chart beserta bentuk, dan fungsinya. * memahami dan menggunakan depan tepat *“expressing visuals using comparison.”* * membuat chart berdasarkan hasil interview dan mempresentasikannya. * menyebutkan dan menjelaskan kriteria-kriteria sebuah website yang bagus. * mencari satu website yang dan menulis review berdasarkan kriteria-kriteria yang disebutkan di atas. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswamenggunakan bahasa Inggris dalam:   * membaca, memahami dan dapat menceritakan kembali bacaan pendek mengenai *“Types of Websites - A Guide for Website Designers”* * menemukan informasi tersurat dan tersirat yang berhubungan dengan bacaan diatas. * menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis website dan tujuannya. * melakukan sebuah riset sederhana tentang website yang paling sering dikunjungi dengan cara menginterview teman sekelas. * membaca, memahami dan dapat menceritakan kembali bacaan pendek mengenai *“Chart”* * menyebutkan macam-macam chart beserta bentuk, dan fungsinya. * memahami dan menggunakan depan tepat *“expressing visuals using comparison.”* * membuat chart berdasarkan hasil interview dan mempresentasikannya. * menyebutkan dan menjelaskan kriteria-kriteria sebuah website yang bagus. * mencari satu website yang dan menulis review berdasarkan kriteria-kriteria yang disebutkan di atas. | 10% |
| 13-14 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Careers in IT***. | | **6. Topic 6: Careers in IT**  6.1. Kinds of careers in IT, their job description, and requirements.  **6.2. Grammar Study: Describing Requirements using modals and be + essential/critical**  6.3. Describing a dream job. | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang IT, deskripsi pekerjaan dan kualifikasi yang dibutuhkan. * membaca, memahami dan melengkapi latihan mengenai teks deskripsi pendek pekerjaan di bidang IT. * menyimak memahami dan melengkapi latihan dari dialog pendek pekerjaan di bidang IT. * menyimak dan mengidentifikasi perbedaan antara pekerjaan yang satu dengan yang lainnya dengan mengisi tabel. * membaca, memahami dan melengkapi latihan dari teks *“Industry Overview on IT Careers”* * memahami dan mengaplikasikan “*Describing Requirements using modals and be + essential/critical”* * menyebutkan kriteria sebuah pekerjaan yang ideal. * menuliskan tentang pekerjaan yang diinginkan dan rencana untuk mewujudkannya. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:   * menyebutkan macam-macam pekerjaan di bidang IT, deskripsi pekerjaan dan kualifikasi yang dibutuhkan. * membaca, memahami dan melengkapi latihan mengenai teks deskripsi pendek pekerjaan di bidang IT. * menyimak memahami dan melengkapi latihan dari dialog pendek pekerjaan di bidang IT. * menyimak dan mengidentifikasi perbedaan antara pekerjaan yang satu dengan yang lainnya dengan mengisi tabel. * membaca, memahami dan melengkapi latihan dari teks *“Industry Overview on IT Careers”* * memahami dan mengaplikasikan “*Describing Requirements using modals and be + essential/critical”* * menyebutkan kriteria sebuah pekerjaan yang ideal. * menuliskan tentang pekerjaan yang diinginkan dan rencana untuk mewujudkannya. | 10% |
| 15 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *IT Support Statff***. | | **7. Topic 7: IT Support Staff**  7.1. Identifying common computer problems and their solutions.  **7.2. Grammar Study: Modal of Speculation and Deduction,**  **7.3. Grammar Study: Expressing reasons and purposes**  7.4 Giving advice.  7.5. Writing a report. | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 6 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * menidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer beserta solusinya. * menyimak, memahami, dan menyebutkan 6 permasalah komputer yang berbeda berdasarkan dialog. * menyimak, memahami, dan menjawab pertanyaan mengenai permasalah komputer dan solusinya berdasarkan dialog antara konsumen dan *IT help desk.* * memahami dan mengaplikasikan “*Modal Speculation and Deduction”* dengan benar. * menyimak, memahami, dan melengkapi transkrip dialog mengenai permasalah komputer dan solusinya berdasarkan dialog. * menyebutkan dan melengkapi tabel tentang macam-macam masalah yang berhubungan dengan komputer dan cara mengatasi masalah tersebut. * menyimak percakapan antara teknisi IT dengan customer dan mengidentifikasi bentuk pertanyaan-pertanyaan *(WH- Questions* dan *Yes/No Questions)* apa saja yang diutarakan teknisi untuk mengetahui masalah yang ditemui customer tersebut. * mempelajari form yang biasa digunakan oleh teknisi IT dalam mencatat permasalahan customer yang disampaikan via telpon dan memahami istilah-istilah yang terdapat pada form tersebut. * menyimak kembali percakapan tersebut dan melengkapi isi form untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi customer tersebut. * membaca sebuah report singkat terdiri dari 3 paragraf yang ditulis teknisi IT tentang permasalahan customer dan solusi yang telah diberikan dan mengidentifikasi apa saja yang ditulis pada masing-masing paragraf pada report tersebut. * menulis report singkat terdiri dari 3 paragraf tentang permasalahan customer pada aktivitas diatas. * memahami dan mengaplikasikan “*Expressing reasons and Purpose”* dengan benar. * mengidentifikasi saran-saran dan bentuk kalimat yang digunakan teknisi IT dalam memberikan solusi terhadap permasalahan customer tersebut dan secara bergantian bermain peran dengan teman sekelas. * membaca email mengenai permasalahan yang berhubungan dengan komputer dan sebagai teknisi kemudian menjelaskan solusi masalah tersebut. * menulis email mengenai rekomendasi solusi berdasarkan permasalahan di atas. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:   * menidentifikasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer beserta solusinya. * menyimak, memahami, dan menyebutkan 6 permasalah komputer yang berbeda berdasarkan dialog. * menyimak, memahami, dan menjawab pertanyaan mengenai permasalah komputer dan solusinya berdasarkan dialog antara konsumen dan *IT help desk.* * memahami dan mengaplikasikan “*Modal Speculation and Deduction”* dengan benar. * menyimak, memahami, dan melengkapi transkrip dialog mengenai permasalah komputer dan solusinya berdasarkan dialog. * menyebutkan dan melengkapi tabel tentang macam-macam masalah yang berhubungan dengan komputer dan cara mengatasi masalah tersebut. * menyimak percakapan antara teknisi IT dengan customer dan mengidentifikasi bentuk pertanyaan-pertanyaan *(WH- Questions* dan *Yes/No Questions)* apa saja yang diutarakan teknisi untuk mengetahui masalah yang ditemui customer tersebut. * mempelajari form yang biasa digunakan oleh teknisi IT dalam mencatat permasalahan customer yang disampaikan via telpon dan memahami istilah-istilah yang terdapat pada form tersebut. * menyimak kembali percakapan tersebut dan melengkapi isi form untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi customer tersebut. * membaca sebuah report singkat terdiri dari 3 paragraf yang ditulis teknisi IT tentang permasalahan customer dan solusi yang telah diberikan dan mengidentifikasi apa saja yang ditulis pada masing-masing paragraf pada report tersebut. * menulis report singkat terdiri dari 3 paragraf tentang permasalahan customer pada aktivitas diatas. * memahami dan mengaplikasikan “*Expressing reasons and Purpose”* dengan benar. * mengidentifikasi saran-saran dan bentuk kalimat yang digunakan teknisi IT dalam memberikan solusi terhadap permasalahan customer tersebut dan secara bergantian bermain peran dengan teman sekelas. * membaca email mengenai permasalahan yang berhubungan dengan komputer dan sebagai teknisi kemudian menjelaskan solusi masalah tersebut. * menulis email mengenai rekomendasi solusi berdasarkan permasalahan di atas. | 5% |
| 16 | * Menguasai dan menerapkan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam **konteks Teknik Informatika dengan topik *Workstation and health Safety***. | | **8. Topic 8: Workstation Health and Safety**  8.1. Listing computer-related health and safety problem.  **8.2. Grammar Study: Giving advice and declaring prohibition**  8.3 Understanding rules for using a company computer.  8.4 Explaining security procedures of a system and network.  8.5. Writing a set of rules or procedures for using computer at computer laboratory. | | | **Bentuk Pembelajaran:**  Kuliah & Tugas/Tutorial  **Metode Pembelajaran:**   * Ceramah * Diskusi kelompok * Studi kasus * Presentasi | | 3 x 45 menit | | Dengan menggunakan bahasa Inggris mahasiswa dapat:   * mengamati dan secara berpasangan mengidentifikasi masalah keselamatan dalam penggunaan komputer. * mengidentifikasi prosedur keselamatan sistem dan jaringan komputer di laboratorium komputer dan bersama pasangan menulis salah satu prosedur keselamatan di tempat tersebut. * membaca dan melengkapi prosedur keselamatan pada sistem dan jaringan komputer dengan menjodohkan pilihan jawaban ke dalam teks tersebut. * memahami dan mengaplikasikan “*giving advice and declaring prohibition”* dengan benar. * membaca dan memahami sebuah daftar peraturan-peraturan keselamatan kerja tentang penggunaan komputer di sebuah perusahaan dan mendiskusikan beberapa peraturan yang perlu ditambahkan. * membaca, memahami, dan menceritakan kembali teks mengenai “*Exercise at your Computer”* * menjawab pertanyaan tentang teks “*Exercise at your Computer”* * membuat *safety slogan* yang berhubungan dengan K3. | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk penilaian:**   * Tes lisan * Tes tulis berdasarkan studi kasus dan presentasi | | | Ketepatan dan penguasaan berkomunikasi  mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dalam:   * engamati dan secara berpasangan mengidentifikasi masalah keselamatan dalam penggunaan komputer. * mengidentifikasi prosedur keselamatan sistem dan jaringan komputer di laboratorium komputer dan bersama pasangan menulis salah satu prosedur keselamatan di tempat tersebut. * membaca dan melengkapi prosedur keselamatan pada sistem dan jaringan komputer dengan menjodohkan pilihan jawaban ke dalam teks tersebut. * memahami dan mengaplikasikan “*giving advice and declaring prohibition”* dengan benar. * membaca dan memahami sebuah daftar peraturan-peraturan keselamatan kerja tentang penggunaan komputer di sebuah perusahaan dan mendiskusikan beberapa peraturan yang perlu ditambahkan. * membaca, memahami, dan menceritakan kembali teks mengenai “*Exercise at your Computer”* * menjawab pertanyaan tentang teks “*Exercise at your Computer”* * membuat *safety slogan* yang berhubungan dengan K3. | 5% |
| 17 | UAS | | | | | | | | | | | | | | | 25% |

**Keterangan :**

……………………………………………..

……………………………………………..